**ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ЗАЯВКИ УЧАСТНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА** | Жизнь продолжается! | | | | |
| **РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА** (ФИО, адрес проживания, контактный телефон, e-mail) | **Наталья Борисовна Исакова**  **424002, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, Ленинский пр-кт, 50-72.**  **+79024306878**  **isakovanb@inbox.ru** | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЕ, которому соответствует проект** (отметьте знаком **Х**) | Работа с членами пациентских организаций; | | | | х |
| Эффективное взаимодействие пациентских организаций с властью | | | |  |
| Управление пациентской НКО | | | |  |
| PR в пациентских НКО | | | |  |
| **ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**  (начало не ранее 01.10.2021, окончание – не позднее 30.12.2021) | 01.10.2021-30.12.2021 | | | | |
| **ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА** (территории, на которых будет осуществляться деятельность) | Республика Марий Эл | | | | |
| **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА** | Матери, воспитывающие детей с инвалидностью, проживающие в Республике Марий Эл. | | | | |
| **АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА** | | | | | |
| Краткое описание проекта, не более 2000 знаков с пробелами | Проект направлен на повышение уровня принятия матерями своих детей с инвалидностью. Идея проекта заключается в оказании ресурсной помощи матерям, воспитывающим детей с инвалидностью, проживающих в г. Йошкар-Ола.  Реализация проекта будет вестись по следующим направлениям:   1. 1. Повышение уровня знаний матерей по принятию диагноза ребёнка. Подготовка и распространение памяток по темам «Принятие диагноза и инвалидности своего ребёнка», «Чувство вины», «Куда мы можем обратиться?». 2. 2. Повышение самооценки матери ребёнка с инвалидностью. Встреча врача спортивной медицины по ЛФК с матерями, воспитывающими детей с инвалидностью, проведение занятий по ЛФК. 3. 3. Психологическая поддержка для матерей, воспитывающих детей с инвалидностью. Организация тренингов, групп психологической поддержки. 4. 4. Иинформационное освещение деятельности по проекту (информация о событиях проекта будет размещаться в соцсетях организаций-партнеров «Вконтакте»). | | | | |
| **ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА** | | | | | |
| Важно качественно сформулировать проблему и описать ее причины и следствия | В Республике Марий Эл наблюдается ежегодное увеличение количества детей с инвалидностью. В 2018 г. 2615 человек, в 2019г. 2719 человек, в 2020г. 2778 человек. Количество детей с инвалидностью в г. Йошкар-Ола более 1000. Количество семей, воспитывающих детей с инвалидностью в г. Йошкар-Ола, меньше, поскольку в семье есть и по 2-3 ребёнка с инвалидностью. Так, в нашей организации 5 семей, в которых по 2 ребёнка с инвалидностью. Это и неполные, полные, многодетные семьи, в которых воспитываются от 1 до 3 детей.  Ближайшим социумом таких детей является его семья. Семья, в которой он растёт и развивается. Но часто семья не готова принять ребёнка с инвалидностью на протяжении долгого времени. Это связано с большим количеством факторов:  1) родители оказываются один на один со своей проблемой;  2) родители не информированы о лечении, диагнозе, вариантах ухода за ребёнком;  3) родители не знают положительных примеров других матерей, воспитывающих детей инвалидов;  4) у родителей нет сил и нет поддержки со стороны окружения;  5) на родителей давит социум;  6) у родителей формируется чувство вины.  Родителям, безусловно тяжело. Но что же происходит с ребёнком, когда родители не могут оказать ему соответствующую помощь и уход? Физическое и психологическое здоровье ребёнка ухудшается, ребёнок не может адаптироваться в социуме, со стороны семьи ребёнок может подвергаться психическому и физическому насилию.  В семье также происходят изменения не в лучшую сторону, вплоть до распада семьи.  В большей части семей все заботы о ребёнке с инвалидностью берёт на себя мать. И, конечно же, ей нужна срочная помощь: психологическая, медицинская, финансовая. Но даже тем матерям, кто пытается справиться сам, борется изо всех сил и не поддаётся унынию, необходимо место, где они смогут хоть ненадолго дать себе возможность отдохнуть, хоть на час или два, сменить обстановку, переключиться и найти понимание, увидеть пути решения различных проблем. Важно, что эти матери будут встречаться. И те, у кого больше сил, смогут поделиться секретами выживания и обретения радости в жизни с теми, у которых сил уже нет или их было меньше изначально. Как показывает практика, общение с матерями, живущими в таком же мире как они, полном печали, борьбы и постоянного страха за своего ребёнка, приводит только к очередному унынию и опустошению. Они говорят о болезнях, врачах, проблемах, о том, как им трудно растить такого «особенного» ребёнка. Это происходит потому, что растить "особенного ребёнка " очень тяжело. Порой матери замыкаются на этой своей беде, не замечают, как прекрасна жизнь вокруг, теряют ту часть себя, которая способна радоваться.  В научном журнале Research in Autism Spectrum Disorders в 2019 году опубликованы результаты исследования о том, что повышенный стресс, который испытывают родители детей с проблемным поведением, в том числе, по причине аутизма, может соответствовать симптомам посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). <https://outfund.ru/roditeli-detej-s-problemnym-povedeniem-ispytyvayut-stress-sravnimyj-s-uchastiem-v-voennyx-dejstviyax/>  ПТСР может включать в себя в том числе и такие симптомы, как устойчивое и преувеличенное негативное отношение к себе, окружающим людям или миру в целом; сильные и постоянные чувства страха, ужаса, злости, вины или стыда; выраженное снижение интереса к тем занятиям, которые были важны и доставляли радость раньше.  Самоотношение матери, воспитывающей ребёнка с инвалидностью:  <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10464/2/Shedo2.pdf>  Особенности психических состояний матерей с разным типом отношения к ребёнку-инвалиду:  <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-psihicheskih-sostoyaniy-materey-s-raznym-tipom-otnosheniya-k-rebyonku-invalidu/viewer> | | | | |
| **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** | | | | | |
| **Ц**ель должна соответствовать проблеме, то есть при достижении поставленной цели проблема должна быть решена | Повышение уровня принятия матерями своих детей с инвалидностью, проживающих в г. Йошкар-Ола. | | | | |
| **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА** | | | | | |
| Задачи должны соответствовать описанию проблемы и быть «шагами» к достижению поставленной цели | 1. 1. Повышение уровня знаний матерей по принятию диагноза ребёнка. 2. 2. Повышение самооценки матери ребёнка с инвалидностью. 3. 3. Психологическая поддержка для матерей, воспитывающих детей с инвалидностью. Организация тренингов, групп психологической поддержки. | | | | |
| **ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | | | | | |
| **№** | **Деятельность/**  **мероприятие** | | **Период** | **Ответственный** | |
| **Задача № 1. Повышение уровня знаний матерей по принятию диагноза ребёнка.** | | | | | |
|  | Разработка памятки “Принятие диагноза и инвалидности ребёнка.” | | 01.10.2021-21.10.2021г. | Член проектной команды | |
|  | Разработка памятки “Чувство вины и стыда. Как жить?” | | 01.10.2021-21.10.2021г. | Руководитель проектной команды | |
|  | Разработка памятки “Перечень организаций Республики Марий Эл («Куда мы можем обратиться?»)”, куда матери детей с инвалидностью могут обратиться за помощью себе и своему ребёнку. | | 01.10.2021-15.11.2021г. | Проектная команда | |
|  | Тиражирование памяток по темам: «Принятие диагноза и инвалидности своего ребёнка», «Чувство вины», «Куда мы можем обратиться?» (список организаций, оказывающих помощь матерям, воспитывающим детей с инвалидностью). (заключение договора, печать в Ресурсном центре) | | 10.11.2021г.-  30.12.2021г. | Проектная команда | |
| **Задача № 2. Повышение самооценки матери, воспитывающий детей с инвалидностью.** | | | | | |
|  | Встреча врача спортивной медицины по ЛФК с матерями, воспитывающими детей с инвалидностью. | | До 22.10.2021г. | Член проектной команды | |
|  | Проведение занятий по ЛФК с матерями «Индивидуальный тренер». | | До 22.10.2021г. | Член проектной команды | |
| **Задача № 3. Проведение групп психологической поддержки для мам, воспитывающих детей с инвалидностью.** | | | | | |
|  | Проведение психологической игры на эмоциональный интеллект для мам, воспитывающих детей с инвалидностью. | | 01.10.2021г.-22.10.2021г. | Руководитель проектной команды | |
|  | Проведение психологического семинара-тренинга для матерей (арттерапия+вокал). | | До 22.10.2021г. | Член проектной команды | |
|  | Проведение групп психологической поддержки для мам, воспитывающих детей с инвалидностью. | | 18.10.2021г.-30.12.2021г. | Руководитель проектной команды | |
|  | Проведение опроса матерей, воспитывающих детей с инвалидностью. | |  | Проектная команда | |
| **Качественные результаты и способы их измерения** | | | | | |
| Соотносятся с задачами | Матери получат возможность на некоторое время переключиться на себя, смогут решать свои психологические проблемы. *Способ измерения показателя – листы регистрации, фотографии с групп психологической поддержки, встречи с врачом по ЛФК, с занятий по ЛФК с тренерами.*  Матери получат информацию о принятии диагноза и инвалидности своего ребёнка. *Способ измерения показателя – фотографии матерей с памятками.*  Матери получат информацию о чувстве вины и стыда и получат рекомендации что и как с этим делать, чтобы жить дальше.*Способ измерения показателя – фотографии матерей с памятками.*  Матери получат информацию об организациях в Республике Марий Эл, куда они сами и с детьми могут обратиться за помощью. *Способ измерения показателя – фотографии матерей с памятками, а также фоторгафии со стендов в учреждениях здравоохранения, образования, культуры, МСЭ, социальной защиты Республики Марий Эл.* | | | | |
| **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ИЗМЕРЕНИЯ** | | | | | |
| Соотносятся с деятельностью | В проекте примут участие 10 матерей, воспитывающих детей с инвалидностью, проживающих в г. Йошкар-Ола.  Деятельность по проекту будет организована 2 некоммерческими организациями, работающими с матерями, воспитывающими детей с инвалидностью, проживающими в г.Йошкар-Ола.  Изданы тиражом не менее 200 экз. три памятки для матерей, воспитывающих детей с с инвалидностью, проживающих в г.Йошкар-Ола. Материалы распространены по учреждениям здравоохранения, образования, культуры, социальной защиты Республики Марий Эл. | | | | |
| **КОМАНДА ПРОЕКТА** | | | | | |
| Квалификация заявителя | Исакова Наталья Борисовна. 30.06.1974г.р.  Образование высшее, 1991-1997гг. - Марийский педагогический институт им.Н.К.Крупской, факультет педагогики и методики начального образования, специальность “учитель начальных классов и английского языка”, 1996-1998гг. Институт переподготовки кадров работников образования Республики Татарстан, профессиональная переподготовка по практической психологии.  С 2015г. Член Совета Региональной общественной организации по защите прав и законных интересов детей-инвалидов Республики Марий Эл «Особая семья». С июля 2019г. Председатель Региональной общественной организации по защите прав и законных интересов детей-инвалидов Республики Марий Эл «Особая семья».  С 2018г. Руководитель проектов «А у нас — Ресурсный класс!», «А у нас — Ресурсный класс! Второй этап», поддержанных Фондом президентских грантов в 2018г., в 2019г., «АВА для детей!», поддержанный БФ «Вклад в будущее» в 2020г.  *Функционал руководителя проекта: общее руководство проектом, подбор и привлечение сотрудников проекта, ведение документации проекта, планирование работы, контроль за деятельностью и расходами по проекту, проведение оперативных совещаний, осуществление связи с организациями-партнерами, заключение договоров о сотрудничестве, организация и проведение групп психологической поддержки, разработка 2 памяток для матерей, подготовка текущих и итогового отчетов.*  Долгорукова Евгения Александровна.  (допишем)  *Функционал координатора проекта: координация деятельности по основным направлениям проекта на конкретной территории, локальное планирование деятельности, формирование графика проведения мероприятий проекта на территории, осуществление контроля работы, набор и поддержка добровольцев, размещение информации о проекте в сети интернет, осуществление связи со СМИ, с представителями основной целевой аудитории проекта, участие в оперативных совещаниях, подготовка текущих и итогового отчетов о реализации проекта на конкретной территории.* | | | | |
| **ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА** | | | | | |
| В том числе некоммерческие организации, общественные объединения, государственные и муниципальные учреждения, органы власти | АНО «Подсолнух» | | | | |
| **РЕСУРСЫ** | | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | | **Источник** | |
|  | Врач спортивной медицины по ЛФК | 1 | | Личные связи | |
|  | Тренер по двигательной терапии (спорт.) | 3 | | Личные связи | |
|  | Ведущий психологической группы | 1 | | Личные связи | |
|  | Игропрактик | 1 | | Личные связи | |
|  | Вокалист | 1 | | Личные связи | |
|  | Бумага для раздаточного материала и договоров с добровольцами/согласия на фото-/видеосъёмку. | 1-2 пачки бумаги | | Собственные средства (членские взносы на офисные расходы). | |
|  | Помещение для проведения психологических тренингов для матерей (ЦГ проекта). | 1 | | Личные связи | |
|  | Бумага для раздаточного материала и договоров с добровольцами/согласия на фото-/видеосъёмку | 1-2 пачки бумаги | | Собственные средства (членские взносы на офисные расходы). | |
|  |  |  | |  | |